

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
INVESTIGACION	VIVIANA OBANDO		9°4	• Entrega de talleres: viernes 3 de junio • La evaluación se realizará el lunes 6 de junio	2

¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.	Estrategias de aprendizaje Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas: - Citas narrativas y parasintéticas - Marco teórico: suelo, pH - Parafraseo
Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas. *Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Identifica los elementos del marco teórico Reconoce dos tipos de citación de párrafos para el marco teórico Conoce las condiciones para parafrasear un párrafo	• Debes ponerte al día, tanto en el cuaderno como en los talleres realizados de cada tema. Realiza el taller del marco teórico del suelo Realiza el taller del marco teórico del pH	• Deben entregar los 4 talleres de refuerzo (30%) a más tardar el viernes 3 de junio hasta las 3 pm, desarrollados A MANO en el cuaderno de Ciencias Naturales, NOTA: La entrega del taller es prerrequisito para presentar la evaluación. Quien no presente el taller no puede realizar la evaluación.	• Realizar la evaluación). El lunes 6 de junio, en la clase.

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribálos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 2 de 2